

VISTA PREVIA DEL PRODUCTO

PRODUCT PREVIEW

MUESTRA • PREVIEW

ASÍ APRENDEMOS EN PRE-K

THIS IS HOW WE LEARN IN PRE-K

CINTHYA'S ANGELS LEARNING RESOURCES

ASÍ APRENDEMOS EN PRE-K

THIS IS HOW WE LEARN IN PRE-K

Paquete bilingüe de actividades para los centros de aprendizaje
Bilingual Learning Centers Activity Pack

Ages 3-5 • Edades 3-5

30 PAGINAS BILINGÜES
30 BILINGUAL PAGES

ACTIVIDADES + GUÍA DOCENTE
ACTIVITIES + TEACHER GUIDE

EDADES 3-5 • AGES 3-5

CINTHYA'S ANGELS LEARNING RESOURCES

NUESTROS CENTROS DE APRENDIZAJE OUR LEARNING CENTERS

LECTURA READING	ESCRITURA WRITING	1 2 3 MATEMÁTICAS MATH
CIENCIAS SCIENCE	BLOQUES BLOCKS	ARTE ART
JUEGO DRAMÁTICO DRAMATIC PLAY	MÚSICA Y MOVIMIENTO MUSIC & MOVEMENT	CALMA CALM CORNER

CINTHYA'S ANGELS LEARNING RESOURCES

12 CLASIFICO CON IMANES I SORT WITH MAGNETS

NOMBRE / NAME: _____

Recorta, prueba y clasifica.
Cut, test, and sort.

ES MAGNÉTICO IT IS MAGNETIC	NO ES MAGNÉTICO IT IS NOT MAGNETIC
--	---

GUÍA DOCENTE • SEMANA 2 TEACHER GUIDE • WEEK 2

ASÍ APRENDEMOS EN PRE-K THIS IS HOW WE LEARN IN PRE-K

EDADES 3-5 / AGES 3-5

ENFOQUE SEMANAL / WEEKLY FOCUS

Los niños conocen los centros, toman decisiones, exploran materiales, y reflexionan sobre su aprendizaje.
Children learn the centers, make choices, explore materials, and reflect on their learning.

OBJETIVOS / OBJECTIVES

• Elegir y usar los centros con propósito.	• Choose and use centers with purpose.
• Preguntar, observar, explorar y descubrir.	• Ask, observe, explore, and discover.
• Contar, sort, build, and create.	• Count, sort, build, and create.
• Comunicar ideas y trabajar con otros.	• Communicate ideas and work with others.

LUNES / MONDAY

Conozco mis centros / I Learn My Centers

MARTES / TUESDAY

Pregunto y exploro / I Ask and Explore

MIÉRCOLES / WEDNESDAY

Descubro los imanes / I Discover Magnets

VIERNES / FRIDAY

Comparto lo aprendido / I Share My Learning

CINTHYA'S ANGELS LEARNING RESOURCES

15 LUNES: CONOZCO MIS CENTROS MONDAY: I LEARN MY CENTERS

OBJETIVO / OBJECTIVE

- Elegir un centro y usar sus materiales con cuidado.
- Choose a center and use its materials carefully.

REUNIÓN DE LA MAÑANA / MORNING MEETING

- Presentar los nueve centros. Modelar cómo elegir, jugar y ordenar.
- Introduce the nine centers. Model how to choose, play, and clean up.

LECTURA EN VOZ ALTA / READ-ALOUD

- Leer un cuento sobre el primer día de clases.
- Read a story about the first day of school.

CENTROS / CENTERS

- Lectura: explorar libros. / Reading: explore books.
- Escritura: practicar los nombres. / Writing: practice your name.
- Matemáticas: clasificar objetos. / Math: sort objects.
- Bloques: construir torres. / Blocks: build a tower.

GRUPO PEQUEÑO / SMALL GROUP

- Actividad: ¿Dónde pertenece? Page 6.
- Activity: Where Does It Belong? Page 6.

PREGUNTAS / QUESTIONS

- ¿Qué eligió? ¿Cómo exploró los materiales? / What did you choose? How did you explore the materials?

MATERIALES / MATERIALS

- Páginas 1-6, libros, tarjetas de los centros y materiales. / Pages 1-6, books, center cards, and materials.

OBSERVA / OBSERVE

- El niño elige, participa y ordena.
- The child chooses, participates, and cleans up.

CINTHYA'S ANGELS LEARNING RESOURCES

MUESTRA DE ACTIVIDADES

ACTIVITY SAMPLE

MUESTRA • PREVIEW

NUESTROS CENTROS DE APRENDIZAJE

OUR LEARNING CENTERS



LECTURA
READING



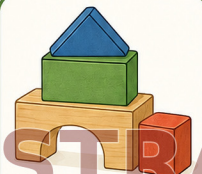
ESCRITURA
WRITING



MATEMÁTICAS
MATH



CIENCIAS
SCIENCE



BLOQUES
BLOCKS



ARTE
ART



JUEGO DRAMÁTICO
DRAMATIC PLAY



MÚSICA Y MOVIMIENTO
MUSIC & MOVEMENT



CALMA
CALM CORNER

♥ CINTHYA'S ANGELS LEARNING RESOURCES ♥

12

CLASIFICO CON IMANES

I SORT WITH MAGNETS

NOMBRE / NAME: _____

Recorta, prueba y clasifica.
Cut, test, and sort.

ES MAGNÉTICO
IT IS MAGNETIC

NO ES MAGNÉTICO
IT IS NOT MAGNETIC



CINTHYA'S ANGELS LEARNING RESOURCES

MUESTRA • PREVIEW

MUESTRA DE LA GUÍA DOCENTE

TEACHER GUIDE SAMPLE

MUESTRA • PREVIEW

GUÍA DOCENTE • SEMANA 2

TEACHER GUIDE • WEEK 2

ASÍ APRENDEMOS EN PRE-K THIS IS HOW WE LEARN IN PRE-K

EDADES 3-5 / AGES 3-5

ENFOQUE SEMANAL / WEEKLY FOCUS

Los niños conocen los centros, toman decisiones, exploran materiales y reflexionan sobre su aprendizaje.

Children learn the centers, make choices, explore materials, and reflect on their learning.

OBJETIVOS / OBJECTIVES

- Elegir y usar los centros con propósito.
- Choose and use centers with purpose.
- Preguntar, observar, explorar y descubrir.
- Ask, observe, explore, and discover.
- Contar, clasificar, construir y crear.
- Count, sort, build, and create.
- Comunicar ideas y trabajar con otros.
- Communicate ideas and work with others.

LUNES / MONDAY

Conozco mis centros / I Learn My Centers

MARTES / TUESDAY

Pregunto y exploro / I Ask and Explore

MIÉRCOLES / WEDNESDAY

Descubro los imanes / I Discover Magnets

JUEVES / THURSDAY

Cuento y construyo / I Count and Build

VIERNES / FRIDAY

Comparto lo aprendido / I Share My Learning

CINTHYA'S ANGELS LEARNING RESOURCES

21

LUNES: CONOZCO MIS CENTROS

MONDAY: I LEARN MY CENTERS

25

OBJETIVO / OBJECTIVE

- Elegir un centro y usar sus materiales con cuidado.
- Choose a center and use its materials carefully.

REUNIÓN DE LA MAÑANA / MORNING MEETING

- Presenta los nueve centros. Modela cómo elegir, jugar y ordenar.
- Introduce the nine centers. Model how to choose, play, and clean up.

LECTURA EN VOZ ALTA / READ-ALOUD

- Lee un cuento sobre el primer día de clases.
- Read a story about the first day of school.

CENTROS / CENTERS

- Lectura:** explora libros. / **Reading:** explore books.
- Escritura:** practica tu nombre. / **Writing:** practice your name.
- Matemáticas:** clasifica objetos. / **Math:** sort objects.
- Bloques:** construye una torre. / **Blocks:** build a tower.

GRUPO PEQUEÑO / SMALL GROUP

- Actividad:** ¿Dónde pertenece? Página 6.
- Activity:** Where Does It Belong? Page 6.

PREGUNTAS / QUESTIONS

- ¿Qué elegiste? ¿Cómo cuidaste los materiales?
- What did you choose? How did you care for the materials?

OBSERVA / OBSERVE

- El niño elige, participa y ordena.
- The child chooses, participates, and cleans up.

MATERIALES / MATERIALS

- Páginas 5-6, libros, objetos de los centros y recipientes.
- Pages 5-6, books, center objects, and containers.

CINTHYA'S ANGELS LEARNING RESOURCES